

*Конспект відкритої
самопідготовки у 6 класі*

*Підготувала
вихователь 6 класу
Кравчишин Ю. Г.*

Мета: поглиблювати вміння і навички вихованців самостійно виконувати домашні завдання; сприяти розвитку пізнавальної активності учнів, формувати позитивну мотивацію до навчальної діяльності, використовуючи ігрові методи навчання; вчити дітей правильно сидіти за партою, слідувати за своєю поставою; виховувати прагнення до знань.

Вихователь: Сядьте, діти, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько,
Голову вище підніміть,
Свої плечі розверніть.
На мене уважно подивіться
І легенько посміхніться.

Ми розпочинаємо нашу самопідготовку. Працювати ми будемо під девізом: «Працой наполегливо, швидко, старанно, щоб жодна хвилина не втратилась марно». Як ви думаєте, що означають ці слова? (відповіді учнів).

У вас на партах лежать пам'ятки «Як треба працювати». Прочитайте їх.
Ви готові виконувати домашні завдання.

Але наша підготовка незвичайна. Ми з вами здійснимо уявну туристичну мандрівку. А здійснити її нам допоможе план місцевості. А що ми візьмемо у похід? (Пам'ять, увагу, розум, дисциплінованість, знання, допитливість).

(На дошці план місцевості).

Ми будемо рухатися від станції до станції. Першою на нашому шляху буде станція «Математична», на якій ми перебуватимемо 20 хвилин. Також на цій станції буде працювати учень-консультант, який допоможе вам подолати труднощі, які можуть у вас виникнути.

На станції «Географічна» ми затримаємося на 25 хвилин. Перевіряти домашнє завдання у вас буде новий вчитель. Хто він, ви дізнаєтеся пізніше. А коли ми дійдемо до кінцевого пункту, ми зможемо прочитати вислів відомої людини про знання.

Почнемо ми подорож із зеленого лісу, де чисте, свіже повітря. Давайте подихаємо цим повітрям.

Дихальні вправи

1. Станьте прямо. Поверніть голову направо і зробіть короткий шумний вдих через ніс. Голова прямо – видих через рот. Поверніть голову ліворуч – вдих. Голова прямо – видих. Повторити 3 рази.

2. Вдих через ніс, видих через рот у 3 прийоми. Повторити 3-4 рази.

Продовжуємо рухатися. **Зупинка «Математична».**

На домашнє завдання вам потрібно повторити ознаки подільності, виконати №1, 3 на с.60. Окреме завдання має Іван Гнип - №302(1,2). Знання правил я буду перевіряти вибірково. Слинко Ангеліна і Дячук Мар'яна – взаємоперевірка. Також у класі буде працювати учень-консультант Іван, який допомагатиме вам. Ті діти, які швидше розв'яжуть завдання, отримають додаткові приклади на карточках. Отже, відкриваємо підручники і повторюємо правила.

А тепер відкриваємо чернетки і починаємо працювати письмово.

Молодці, діти, гарно справилися із завданням.

Ми мандруємо далі і підходимо до річки Весела. Тут ми відпочинемо і проведемо фізкультхвилинку.

Фізкультхвилинка

Ми мандруєм, ми мандруєм,

Україною крокуєм.
Ось побачили Карпати:
Як вершину нам дістати?
Заглядаємо в озерця –
Не торкнутись нам і дна!
Так ми довго, довго йшли
І до мосту підійшли.

Дорога привела нас до зупинки «**Географічна**», на якій ви повинні вивчити параграф 12 і дати відповіді на запитання після параграфа. А виступати в ролі вчителя сьогодні буде Оля Вітенько. Вона і перевірить, як ви вивчили матеріал підручника.

Запитання:

1. Що таке план місцевості?
2. Чим план місцевості відрізняється від фотознімка і аерознімка?
3. Як різні об'єкти можна позначити на плані?

Зверніть увагу, діти, на наш план. Хто мені скаже, що означають ці позначки? (ліс, луки, річка, міст).

А щоб краще закріпити вивчений матеріал, пропоную вам розгадати **кресворд**.

1. Вираз, який показує, у скільки разів відстані на плані або карті менші від відстаней на місцевості (масштаб).

2. Масштаб, записаний словами, називається...(іменований).

3. Масштаб, виражений дробом, називається...(числовим).

4. Зменшене зображення невеликої ділянки земної поверхні, виконане у великому масштабі за допомогою умовних знаків (план).

Діти, які ви молодці! Ви гарно крокували уявним маршрутом і дійшли до кінцевої зупинки, виконавши всі завдання. Ви всі старанно працювали, кожен в міру своїх можливостей. І зараз ми зможемо нарешті прочитати вислів письменника-афориста Валентина Доміля « Чим повніше джерело знань, тим глибша ріка життя». Як ви думаєте, що означає цей вислів? (відповіді дітей).

Отже, діти, якщо хочете, щоб ваше життя було цікавим, змістовним, якщо хочете досягти чогось у житті, вже відтепер ви маєте здобувати міцні знання.